Interreg

Sofinancira EVROPSKA UNIJA
Kofinanziert von der EUROPÄISCHEN UNION

Slovenija – Österreich

LifeLongWood

V LESARSTVO PREKO PRAKSE

Javno poročilo o pilotnem projektu LifeLongWood

Čezmejno sodelovanje za spodbujanje lesa kot surovine in poklicnega področja prihodnosti



Projekt financira Evropski sklad za regionalni razvoj v okviru programa Interreg VI-A Slovenija-Avstrija, sofinancirata pa ga lastna sredstva projektnih partnerjev in Koroški gospodarski razvojni sklad.

OBRTNO-PODJETNIŠKA ZBORNICA SLOVENIJE

Cene Štupar

KÄRNTEN University of Applied Sciences

WKO STEIERMARK

Interreg

Sofinancira
EVROPSKA UNIJA
Kofinanziert von
der EUROPÄISCHEN UNION

Slovenija – Österreich

LifeLongWood

Mladi vzljubijo lesarske poklice, ko jih lahko izkusijo sami – z reševanjem problemov, ustvarjanjem, preizkušanjem, opazovanjem strokovnjakov in uresničevanjem lastnih idej.

V projektu LifeLongWood so se povezale šole, podjetja, izvajalci usposabljanj in partnerji iz visokošolskega izobraževanja v Sloveniji in Avstriji. Namesto da bi se pri projektu zanašali zgolj na informacije, smo razvili praktične in vključujoče načine dela, ki prikazujejo raznolikost, tehnologijo in trajnost lesne panoge.



Danijel Lamperger, generalni direktor Obrtno-podjetniške zbornice Slovenije

Uvod

Državne meje ne omejujejo lesne panoge. Slovenija in Avstrija si delita regijo, bogato z gozdom, tesno povezavo trga dela in izobraževanja ter številne skupne izzive: staranje delovne sile, pomanjkanje usposobljenih delavcev in potrebo po predstavitvi poklicev, povezanih z lesom, kot sodobnih, raznolikih in usmerjenih v prihodnost. Hkrati so strokovno znanje, izobraževalne izkušnje in inovativna praksa razporejeni na obeh straneh meje. Sodelovanje obeh regij omogoča, da te prednosti bolje izkoristimo.

Čezmejno sodelovanje je pomembno, saj morajo bodoči zaposleni imeti primerljiv dostop do kakovostne karierne orientacije in izobraževalnih priložnosti, ne glede na to, kje živijo.

Prek povezovanja zbornic, izobraževalnih ustanov, visokošolskih zavodov, šol in podjetij je projekt LifeLongWood omogočil primerjavo različnih sistemov, združevanje dopolnjujočega se strokovnega znanja ter preizkušanje skupaj razvitih orodij v različnih regionalnih okoljih. Rezultati so bili zato bolj praktični, prenosljivi in relevantni za skupni trg dela, kot bi bile samoizolirane lokalne rešitve.

Prihodnost delovne sile v lesnem sektorju bo odvisna od več kot le od privabljanja večjega števila ljudi. Mladi potrebujejo realističen vpogled v celotno vrednostno verigo – od gozdov in raziskav do oblikovanja, proizvodnje in gradnje – podjetja pa zmožnost, da dosežejo, sprejmejo in razvijajo potencial mladih.

Projekt LifeLongWood prikazuje, kako se lahko sosednje regije skupaj odzovejo: z izmenjavo znanja, odpiranjem delovnih mest, ustvarjanjem zanimivih doživetij in vzpostavljanjem odnosov, ki trajajo tudi po koncu projekta.

Avtorstvo in uredniška odgovornost
To publikacijo je pripravila in uredila Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije (OZS), vodilni partner projekta LifeLongWood, s prispevki vsebine in podatkov s strani Cene Štupar – CILJ, Koroške univerze za uporabne znanosti (CUAS) in Štajerske gospodarske zbornice (WKO Steiermark).
Zbirka odraža projektno dokumentacijo, podatke o spremljanju in rezultate, ki so bili na voljo 30. septembra 2026. Čeprav smo si prizadevali za točnost in popolnost, številke, ki so izrecno označene kot začasne ali ki jih je treba še potrditi, odražajo stanje preverjanja podatkov ob objavi.

Projektni partnerji

Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije (OZS)

https://www.ozs.si/

Javni zavod Cene Štupar - Center za izobraževanje Ljubljana

https://www.cene-stupar.si/

Univerza uporabne znanosti na Koroškem (CUAS)

https://www.fh-kaernten.at

Štajerska gospodarska zbornica (WKO)

https://www.wko.at/ in
https://room466.at/

Kazalo

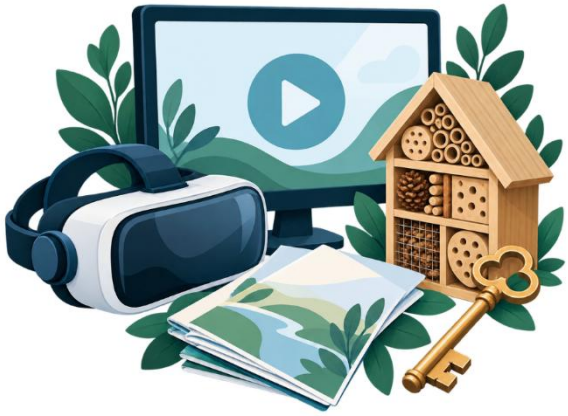
Uvod 3
Projektni partnerji 4
Kazalo 5
Pregled projekta 7
Šest rezultatov v 30 sekundah 8
Kaj smo razvili? 12
Informacijsko in učno gradivo 12
Interaktivna in praktična orodja 12
Potujoče oblike razstav 14
Povezovanje mladih z lesno panogo 15
Usposabljanje za podjetja 16
Visokošolsko izobraževanje in strokovno usposabljanje 17
Kdo je imel koristi? 19
Doseg pilotnih obiskov v šolah 20
Kaj so nam povedale šole? 21
Izzivi in pridobljena spoznanja 23
Od abstraktnih informacij do neposrednih izkušenj 23
En model, različne ravni 23
Mobilnost zahteva načrtovanje 24
Zgodnji prispevek zainteresiranih strani potrebuje nekaj konkretnega 24
Čezmejna orodja je treba prilagoditi lokalnim okoliščinam 24
Kaj kažejo pilotni projekti? 24
Šest priporočil za prihodnje pobude 24
Ključni podatki 26
Od idej do trajnega rezultata 27
Kaj sledi? 29
Šole in karierni svetovalci 29
Podjetja in organizacije iz lesne panoge 29

Projektni partnerji in drugi deležniki 29
Vabilo k sodelovanju 30
Partnerji projekta in dodatne informacije 30

Pregled projekta

Na kratko	Aktualne informacije o delu
Projekt	LifeLongWood – Čezmejno sodelovanje za promocijo lesa kot surovine in poklicnega področja prihodnosti
Programi	Interreg Slovenija–Avstrija 2021–2027
Trajanje	1. oktober 2023 – 30. september 2026
Partnerji	Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije (OZS) Cene Štupar – CILJ Koroška univerza za uporabne znanosti (CUAS) Gospodarska zbornica Štajerske (WKO Steiermark)
Cilji projekta	• Razviti in preizkusiti sodobna orodja za informiranje in karierno orientacijo mladih • Povezovanje učencev s podjetji in strokovnjaki prek senčenja na delovnem mestu (job shadowing), hekatonov in čezmejne mreže znanj in kompetenc • Krepitev usposobljenosti podjetij, študentov in strokovnjakov z modularnimi usposabljanji in novimi mikrodokazili o trajnostni rabi lesa
Glavne ciljne skupine	• Mladi v starosti približno 12–15 let • Šole in učitelji • Karierni svetovalci, strokovnjaki iz področja karierne orientacije • Podjetja v lesni panogi • Organizacije za usposabljanje in visokošolsko izobraževanje
Financiranje	1.269.387,16 EUR skupni proračun projekta 1.015.509,72 EUR sredstev iz ESRR

Šest rezultatov v 30 sekundah



42
obiskov šol

3287
vključenih mladih

69
šol in izobraževalnih ustanov

Dvojezični nabor orodij za karierno orientacijo vsebuje aplikacijo za virtualno resničnost, sobo pobega, učna gradiva, videoposnetke, praktične ustvarjalne naloge in informacije o poklicih. Preizkušen je bil v okviru 42 obiskov šol in karierno-tehniških dni, v katerih je sodelovalo 3287 mladih iz 69 šol in izobraževalnih ustanov.



6
senčenj na delovnem mestu

6
hekatonov

več kot 150
vključenih mladih

Šest raznolikih **senčenj na delovnem mestu** in šest **hekatonov** je več kot 150 mladim omogočilo vpogled iz prve roke v pet delovnih področij.



25
ekip vključenih v hekaton

170
udeležencev

1
mesto za druženje v parku

Petindvajset ekip je razvijalo ideje na **petih regionalnih hekatonih Woodyton**; na šestem dogodku je bila zmagovalna ideja uresničena v obliki postavitve lesenega mesta za druženje v parku.



99
podjetij in organizacij

25
slovenskih

74
avstrijskih

Čezmejni »Zemljevid kompetenc« povezuje **99 podjetij in organizacij**: 25 v Sloveniji in 74 v Avstriji.



< 200
udeležencev

5
modulov usposabljanj za podjetja

3
programi mikrodokazil

Več kot **200 udeležencev** iz podjetij, visokošolskih ustanov in strokovne prakse se je udeležilo strokovnih usposabljanj in mikrodokazil.



4,94/5
povprečna ocena iz anket

100 %
so mnenja, da aktivnosti povečujejo prepoznavnost lesarskih poklicev

Povratne informacije šol so izjemno pozitivne: vsi anketiranci so navedli, da dejavnosti povečujejo prepoznavnost poklicev, povezanih z lesom.

Skupni rezultati kažejo na prehod od analize k praktični uporabi. Raziskava in dialog z zainteresiranimi stranmi so opredelili potrebe sektorja; partnerstvo je te ugotovitve preneslo v praktična orodja, ki so bila preizkušena v pilotnih izvedbah, s katerimi so testirali delovanje teh orodij v šolah, podjetjih, na univerzah in v javnem prostoru.

(Ilustracije so ustvarjene s pomočjo orodij umetne inteligence.)

Od ugotovitev do trajne uporabe



Kaj smo razvili?

LifeLongWood je razvil med seboj povezan nabor različnih orodij, ne samo enega samostojnega izdelka. Šole in druge organizacije lahko krajše aktivnosti povežejo v karierno-tehniški dan ali posamezna orodja uporabijo pri pouku, na sejmih in pri kariernem svetovanju.

Modularni pristop je pomemben, saj karierna orientacija ne poteka v standardnem okolju. Učitelj ima morda na voljo le eno učno uro, na kariernem sejmu je na voljo le nekaj minut za vsakega obiskovalca, medtem ko obisk šole ali senčenje na delovnem mestu omogočata bolj poglobljeno izkušnjo. Nabor aktivnosti zato sega od kratkih aktivnosti za vzbujanje pozornosti do celodnevnih srečanj s predstavitvijo delovnih mest in strokovnjaki.

Informacijsko in učno gradivo

- **Dvojezični informacijski paketi za mlade in odrasle** o prihodnjih veščinah in poklicnih priložnostih v lesnem sektorju.
- **Sedem videoposnetkov predstavitve poklicev**, ki predstavljajo poklice od tesarstva in mizarstva do arhitekture.
- **Interdisciplinarni delovni listi** za naravoslovje/biologijo, tehniko in likovni pouk, z izbirno dejavnostjo v angleškem jeziku in praktičnim projektom »hotel za žuželke«.
- **Kratek vodnik** za šolske svetovalne delavce in zaposlene na področju karierne orientacije.

Gradivo obravnava obe strani karierne orientacije: pojasnjuje, zakaj je lesni sektor pomemben za trajnostni in regionalni razvoj, hkrati pa konkretno predstavlja poklice in izobraževalne poti. Uporaba istih ključnih sporočil v nemščini in slovenščini omogoča dosledno komunikacijo v celotni programski regiji.

Interaktivna in praktična orodja

- **Mobilna in modularna soba pobega**, ki temelji na fantazijski zgodbi o izginotju izumitelja Johannesa Kranjca, na voljo v slovenščini in nemščini.
- **Dvojezična izkušnja z virtualno resničnostjo**, ki zajema tri stopnje lesne vrednostne verige: gozdarstvo, žagarstvo in leseno gradnjo.
- **Materiali PlayWood:** svinčniki in kocke s semeni, mini mostovi Leonardo, večji kompleti mostov za skupinske dejavnosti, igra s kartami Razturaj razgovor in družabna igra Ustanovi svoj arhitekturni biro.

Omenjena orodja spodbujajo različne oblike učenja. VR omogoča varen prvi stik z delovnim okoljem; soba pobega podaja informacije prek igrifikacije in skupinskega reševanja problemov; gradnja mostov pa s pomočjo neposrednega eksperimentiranja ponazarja gradbene principe. Njihova vrednost ne leži le v novosti, temveč tudi v pogovoru o poklicih, ki sledi dejavnosti.



Spoznavanje poklicev v lesni panogi prek VR



Skupna gradnja Leonardovega mostu



Skupno reševanje izziva v sobi pobega



Učenje skozi praktično timsko delo

Pilotne aktivnosti v šolah v Sloveniji in Avstriji: praktična gradnja, razstave in delavnice za karierno orientacijo.

Potujoče oblike razstav

- **ShareWood:** taktilna knjižnica lesa z vzorci fasad, načini obdelave lesenih površin in informacijami o materialih, dopolnjena s spletnim katalogom, ki si ga je mogoče izposoditi za predstavitvene namene.
- **WanderWood:** modularna potujoča razstava s 13 razstavnimi moduli, dvema moduloma s predali in šestimi podstavki, zasnovana za šole, sejme in druge javne prostore.

ShareWood in WanderWood prinašata znanje o materialih v okolja, kjer se ciljne skupine že srečujejo in družijo. Obiskovalci lahko primerjajo različne površine, načine obdelave in možnosti uporabe lesa, namesto da bi ga spoznavali le kot abstraktno temo. Fizični vzorci obenem povezujejo tradicionalno znanje o lesu s sodobno arhitekturo, oblikovanjem in trajnostno gradnjo. V enem letu je razstava gostovala na 13 lokacijah: na sejmih, dogodkih, v šolah in na tematskih tednih v Sloveniji, na avstrijskem Koroškem in Štajerskem. Doseg ciljne skupine je presegel pričakovanja.



Raziskovanje stolpa s fasadami ShareWood



Modularna predstavitev na tematskem dogodku



WanderWood na obrtnem sejmu MOS 2025 Celje



Učenje skozi praktično timsko delo

Povezovanje mladih z lesno panogo

- Zemljevid kompetenc 99 podjetij in organizacij, odprtih za sodelovanje pri dejavnostih karierne orientacije. Šole, učenci in projekti namreč potrebujejo dragocene partnerje vzdolž celotne vrednostne verige, da bi se lahko seznanili s panogo.
- Pravno in organizacijsko prilagodljiv model senčenja na delovnem mestu, ki je bil preizkušen v okviru šestih dejavnosti s 67 mladimi. Od tesarjev, mizarjev in arhitektov do strokovnjakov za materiale so učenci pridobili vpogled v raznolika poklicna področja.
- Model hekaton Woodyton: pet regionalnih tekmovanj v obliki hekatona s 25 ekipami učencev in praktičnim čezmejnim finalom, osredotočenim na mladim prijazne javne površine zgrajene iz lesa.

Oblike mreženja ustvarjajo prehod od ozaveščanja do dejanskega stika. Zemljevid kompetenc omogoča prepoznavanje potencialnih partnerjev, senčenje na delovnem mestu odpira vrata podjetij, hekaton Woodyton pa mladim daje odgovornost za razvoj in predstavitev lastnih rešitev.





Usposabljanje za podjetja

Pet modulov usposabljanja za podjetja je malim in srednje velikim podjetjem v lesni panogi pomagalo pri odzivanju na pomanjkanje delovne sile, tehnološke spremembe in spreminjajoča se pričakovanja na delovnem mestu. Prvi štirje moduli so potekali ločeno v nemščini in slovenščini, zadnji modul pa je v Avstriji omogočil skupno čezmejno izkušnjo učenja in mreženja.

Program se je premaknil od strateškega razumevanja k praktični uporabi. Udeleženci so raziskovali:

- tržne trende, digitalizacijo in generacijske razlike;
- zaposlovanje, motivacijo, uvajanje novih zaposlenih in komunikacijo;
- blagovno znamko podjetja in delodajalca ter
- praktična orodja za objave delovnih mest, ustvarjanje vsebin, umetno inteligenco in vsakodnevno sodelovanje.

Zadnji modul je dopolnil spletno učenje s primeri dobre prakse in skupnim obiskom Mednarodnega lesnega sejma v Celovcu.

Poseben priročnik za usposabljanje povezuje pet modulov in združuje osnovne informacije z vajami, predlogami in orodji, ki jih je mogoče neposredno uporabiti pri zaposlovanju, ohranjanju zaposlenih, komunikaciji in poslovnem razvoju.

V seriji usposabljanj je sodelovalo 75 različnih zunanjih udeležencev iz 50 podjetij.



Visokošolsko izobraževanje in strokovno usposabljanje

Prvi program, »Sodobni trendi v leseni gradnji«, je bil vključen v magistrski študijski program arhitekture in je študente povezal z udeleženci interdisciplinarnega programa Überholz. V okviru tridnevnega programa so prek predavanj, skupinskega projektiranja in ekskurzij raziskovali krožno gradnjo, lesene konstrukcije velikih razponov, materiale in površine ter sodobno leseno arhitekturo.

V letu 2026 se je program »Brandaktuell – Požarna varnost v leseni gradnji« osredotočil na predpise, požarna priporočila, strategije načrtovanja in dobre prakse za večnadstropne lesene stavbe. Predavanja v učilnici so dopolnjevali požarni preskusi v živo v preskusnem centru mesta Dunaja ter obisk leseno-hibridnega nebotičnika HoHo Wien.

Tretji program, »Wood by Water«, je povezal arhitekturo, krajinsko načrtovanje, okoljsko medicino in regionalno gradbeno kulturo. Predavanjem je sledil izlet k jezeru Weissensee, kjer so udeleženci prek opazovanja, dokumentiranja in ustvarjalnih vaj preučevali lesene stavbe, površine in njihov odnos do vode. Program je bil vključen v študij arhitekture in gradbeništva ter se je lahko priznal kot mikrodokazilo v vrednosti 2,5 ECTS.

V vseh treh formatih mikrodokazil je sodelovalo približno 130 različnih udeležencev: študentov, strokovnih udeležencev, predavateljev ali zunanjih strokovnjakov.

Pilotni projekti skupaj kažejo, kako lahko kratki visokošolski programi povezujejo raziskovanje, poučevanje in strokovno prakso. Njihova vrednost se kaže v prenosu strokovnega znanja, omogočanju neposredne izkušnje lesene gradnje

študentom in strokovnjakom, interdisciplinarnem delu ter učenju iz dejanskih stavb, materialov in tehničnih poskusov.



Vpogled v vrednostno verigo tako na predavanjih ...



... kot tudi na praktičnih izmenjavah s podjetji.



Terenske ekskurzije k arhitekturnim znamenitostim na Koroškem ...



... in na Dunaju.

Kdo je imel koristi?

Na kratko	Aktualne informacije o delu
Mladi	Praktične izkušnje; avtentičen vpogled v poklice; priložnosti za reševanje problemov, ustvarjanje, predstavljanje in srečevanje s strokovnjaki.
Šole in učitelji	Pripravljeno dvojezično gradivo in prilagodljive aktivnosti, ki jih je mogoče vključiti v pouk, karierno-tehniške dni in karierno svetovanje.
Podjetja	Strukturiran način za vzpostavitev stika s potencialnimi prihodnjimi delavci ter predstavitev dejanskih delovnih mest, veščin in poti usposabljanja.
Karierni svetovalci	Aktualne za panogo specifične informacije in izkustvene metode za širjenje poklicnih obzorij mladih.
Visokošolsko izobraževanje	Novi učni načrti, čezmejni prispevki k poučevanju in priložnosti za povezovanje študentov z izzivi iz prakse.
Regije in javni organi	Prenosljiv model, ki povezuje karierno orientacijo, razvoj delovne sile, trajnostne materiale in sodelovanje mladih.

Koristi so medsebojno povezane. Šole lahko pripravijo kakovostne aktivnosti v karierni orientaciji, kadar sodelujejo s podjetji in strokovnjaki; podjetja vzpostavijo pomemben stik z mladimi, kadar šole aktivnosti ustrezno pripravijo in spremljajo. Regionalne organizacije ob tem pridobijo praktičen model, ki lahko poveže izobraževalne politike, trajnostni razvoj in potrebe trga dela.

Doseg pilotnih obiskov v šolah

V Avstriji in Sloveniji je projekt LifeLongWood z 42 obiski šol, izvedenimi karierno-tehniškimi dnevi v 69 različnih šolah in izobraževalnih ustanovah dosegel 3.287 mladih. Samo v Sloveniji je 1.671 učencev sodelovalo pri 30 obiskih v 29 različnih šolah, medtem ko so avstrijske dejavnosti dosegle 1.616 mladih v 40 šolah in izobraževalnih ustanovah.

Skupaj so pilotne dejavnosti v obeh državah zajele 175 šolskih razredov in razrednih skupin: 84 v Avstriji in 91 v Sloveniji. Število se nanaša na sodelujoče razrede in ne na posamezne izvedbe delavnic. Kadar je bilo več razredov združenih ali razdeljenih v manjše delovne skupine, je bil vsak razred upoštevan le enkrat.

3287	69	175	42
mladih, ki so se udeležili dejavnosti	šol in izobraževalnih ustanov	razredov in skupin razredov 84 Avstrija · 91 Slovenija	obiskov v šolah in dnevov dejavnosti 12 Avstrija · 30 Slovenija









Kaj so nam povedale šole?

VISOKO ZADOVOLJSTVO

- Povprečna skupna ocena: 4,94/5
- Escape room: 5,00/5
- VR: 4,94/5 na podlagi veljavnih ocen
- 100 % vprašanih je navedlo, da te dejavnosti izboljšujejo prepoznavnost poklicev, povezanih z lesom.

Povratne informacije so posredovali učitelji ali predstavniki šol po izvedbi karierno-tehniških dnevih v Sloveniji in Avstriji. Ugotovitve zato opisujejo opazovanja na ravni šole in ne neposredne ankete med posameznimi učenci.

V komentarjih se večkrat poudarjajo aktivno sodelovanje, starosti prilagojena raznolikost dejavnosti ter metode, ki odstopajo od vsakodnevne šolske rutine. Več sodelujočih je izrecno izrazilo željo po dodatnih aktivnostih in dolgoročnem sodelovanju. To kaže, da so bili obiski šol prepoznani ne le kot zabavni dogodki, ampak kot oblike aktivnosti, ki bi jih šole ponovno vključile v svoje delo.

Zelo visoko zadovoljstvo in zaznana prepoznavnost poklicev



Rezultati evalvacije dejavnosti v okviru karierno-tehničnih dni. Ocene so prikazane kot odstotek najvišjega možnega števila točk; prepoznavnost prikazuje delež pozitivnih odgovorov.

»Učenci niso le pasivno poslušali. Aktivno so eksperimentirali, reševali probleme in spoznavali, koliko različnih in raznolikih poklicev je povezanih z lesom.«

Izzivi in pridobljena spoznanja

Od abstraktnih informacij do neposrednih izkušenj

Pilotne izvedbe projekta (karierno tehniški dnevi) kažejo, da se mladi najbolj vključijo, ko so informacije o poklicih povezane z dejavnostmi: reševanjem nalog v sobi pobega, uporabo virtualne resničnosti, uporabo lesa kot materiala, izdelavo modelov ali ogleda delovnega mesta. Informacije ostajajo pomembne, vendar so lažje zapomnljive, če jih spremlja tudi izkušnja.

Za prenos na druge projekte to pomeni, da brošur ali videoposnetkov ne smemo obravnavati kot končnih izdelkov. Njihova vloga je učence povabiti v preizkušanje, podpreti nadaljnje razmišljanje ali zainteresiranim učencem pomagati pri opredelitvi naslednjega koraka.

En model, različne ravni

Senčenje na delovnem mestu je segalo od individualnih vključitev z mentorstvom do obiskov podjetij s celotnimi razredi. Takšna prilagodljivost je povečala doseg in omogočila sodelovanje različnih delodajalcev. Prihodnje izvedbe bi morale opredeliti skupno jedro učnih ciljev, hkrati pa ohraniti prilagodljivost glede velikosti skupine, trajanja in okolja izvedbe. Šest izvedenih pilotnih senčenj na delovnem mestu je zajemalo gozdarstvo, raziskovalno dejavnost, arhitekturo, mizarstvo, lesarska dela in industrijsko predelavo. Takšna raznolikost je pomagala pokazati, da vrednostna veriga lesa vključuje ročne, tehnične, znanstvene, ustvarjalne in organizacijske vloge ter ne predstavlja le enega ozko opredeljenega poklicnega profila.

> »Mladi so postavljali neposredna in premišljena vprašanja. To nam je dalo priložnost, da pokažemo, kako v resnici izgleda vsakdanje delo, in da izpodbijamo nekatere zastarele predstave o našem sektorju.«
>
> — *Mizar, mentor senčenja na delovnem mestu*

Mobilnost zahteva načrtovanje

Obseg projekta WanderWood, sobe pobega in drugih razvitih orodij je povzročil večje logistične zahteve, kot je bilo pričakovano. Pri mobilnih orodjih je zato treba že v zgodnji fazi načrtovanja in oblikovanja upoštevati prevoz, skladiščenje, montažo, vzdrževanje, rezervacije in prihodnje lastništvo.

Zgodnji prispevek zainteresiranih strani potrebuje nekaj konkretnega

Vključevanje podjetij v zgodnjo fazo zasnove VR je bilo zahtevno, dokler je ideja ostajala abstraktna. Prototipi, kratke predstavitve in jasno opredeljene odločitve časovno obremenjenim podjetjem olajšajo podajanje koristnih povratnih informacij.

Čezmejna orodja je treba prilagoditi lokalnim okoliščinam

Pravna pravila, šolske strukture, jezik in pogoji izvajanja se med Avstrijo in Slovenijo razlikujejo. Skupni koncepti delujejo najbolje, ko se partnerji dogovorijo o skupnih ciljih in merilih kakovosti, hkrati pa ohranijo prilagodljive nacionalne dokumente in postopke.

Kaj kažejo pilotni projekti?

Najboljši model je zaporedje ukrepov in ne osamljena aktivnost: najprej je treba vzbuditi radovednost, nato omogočiti raziskovanje, na koncu pa zainteresirane mlade povezati z dejanskimi učnimi ali delovnimi okolji. Ni nujno, da vsak učenec opravi vse stopnje, vendar mora biti pot jasno začrtana in dostopna.

Šest priporočil za prihodnje pobude

1. Informacije združite s praktičnimi, senzoričnimi ali poglobljenimi izkušnjami.
2. Oblikujte modularne programe, ki delujejo v učilnicah, na delovnih mestih, sejmih in v ruralnem okolju.
3. Uporabite enotno evalvacijo za vse regije, z nekaj lokalno prilagojenimi vprašanji.
4. Pred pridobivanjem mladih udeležencev in gostiteljev pripravite predloge za pravne zadeve, soglasja in varnost.
5. Pred izdelavo fizičnih pripomočkov za karierno orientacijo načrtujte lastništvo, vzdrževanje, prevoz in kadrovske zmogljivosti.

6. Sodelovanje med šolami in podjetji obravnavajte kot dolgoročno partnerstvo in ne kot enkraten dogodek.

> »Po prvih pilotnih izvedbah sobe pobega smo skrajšali uvodno razlago in namenili več časa praktičnemu delu. Vprašanja učencev so postala bolj usmerjena, saj so imeli priložnost izkusiti nekaj konkretnega.«
> — *Partner LLW*

Ključni podatki

Ključni podatek	Rezultat in obseg
3287	mladih, vključenih v pilotne obiske šol v Avstriji in Sloveniji
69	različnih šol in izobraževalnih ustanov: 40 v Avstriji in 29 v Sloveniji
175	razredov in skupin iz različnih razredov: 84 v Avstriji in 91 v Sloveniji
42	obiskov šol in karierno-tehniških dni: 12 v Avstriji in 30 v Sloveniji
99	podjetij in organizacij v čezmejnem zemljevidu kompetenc: 25 v Sloveniji in 74 v Avstriji
6/67	senčenj na delovnem mestu/vključenih mladih
6	Hekatonov Woodyton: pet regionalnih dogodkov in en čezmejni končni dogodek
25 + 3	različnih ekip na petih regionalnih hakatonih + zmagovalne ekipe, ki so se udeležile končnega dogodka
12 + 1	šol + Koroška univerza za uporabne znanosti, ki so sodelovale v seriji hekatonov
170	končno število prijav mladih udeležencev na vseh šestih hekatonih; na finalu je sodelovalo vsaj 41 učencev
5	modulov usposabljanj za podjetja, vključno z enim skupnim čezmejnim modulom na terenu

75/50	različnih zunanjih udeležencev usposabljanj za podjetja/sodelujočih podjetij
3/~130	programov mikrodokazil/študenti, strokovni udeleženci, predavatelji in strokovnjaki, vključeni v program
7	videoposnetkov, ki predstavljajo poklice in poklicne poti v lesnem sektorju
4,94/5	povprečna skupna ocena ocenjenih karierno tehniških dni
100	anketirancev iz šol je menilo, da dejavnosti izboljšujejo prepoznavnost poklicev, povezanih z lesom

Od idej do trajnega rezultata

Hekaton ni ostal zgolj pri simulaciji, ampak je udeležence popeljal še korak dlje. Petindvajset različnih ekip je na petih regionalnih dogodkih razvilo in predstavilo ideje, povezane z lesom. Tri zmagovalne ekipe so se 21. maja 2026 vrnile na čezmejni končni dogodek, kjer so učenci, dijaki poklicnih šol in udeleženci visokošolskega izobraževanja v sodelovanju z mentorji izbrani koncept preoblikovali v stalni mestni prostor za druženje »Urban Hangout« v parku v Špitalu ob Dravi (Spittal am Drau). Na končnem dogodku je sodelovalo 41 učencev; skupno se je vseh šestih dogodkov udeležilo 160 učencev in dijakov.

Serija dogodkov je združevala poklicno usmerjanje, sodelovanje mladih, timsko delo med učenci različnih izobraževalnih stopenj, trajnostno oblikovanje in vidno korist za lokalno skupnost. Udeležencem je prav tako omogočila jasno izkušnjo od prepoznavanja potrebe in predstavitve ideje do načrtovanja, izdelave in postavitve končnega izdelka.

> »Sprva je bila to le risba in maketa. Ko smo videli, kako se je ideja spremenila v pravi prostor za druženje, smo spoznali, da lahko resnično pomagamo oblikovati naše mesto.«
>
> — *Finalist hekatona Woodyton*





Od zasnove do izgradnje: mladi finalisti Woodytona so v Špitalu zgradili zmagovalni projekt »Urban Hangout«.

Kaj sledi?

Vrednost projekta LifeLongWood bo odvisna od tega, ali se bodo njegova orodja še naprej uporabljala, izposojala, prilagajala in povezovala z resničnimi ljudmi in delovnimi mesti.

Šole in karierni svetovalci

- Vključite izbrane delovne liste, videoposnetke, sobo pobega, VR-izkušnjo in dejavnosti gradnje mostov v pouk in karierno tehniške dneve.
- Uporabite gradivo kot zaporedno aktivnost: vzbudite radovednost, raziskujte poklice, nato pa zainteresirane učence povežite z delovnim mestom ali izobraževalno potjo.

Podjetja in organizacije iz lesne panoge

- V sodelovanju z lokalnimi šolami ponujajte redne dneve spoznavanja poklicev, senčenje na delovnem mestu in mentorstvo.
- Uporabite zemljevid kompetenc za iskanje partnerjev in ozaveščanje o možnostih sodelovanja.

Projektni partnerji in drugi deležniki

- Zagotovite dostop do digitalnih gradiv in določite kontaktne osebe za izposojo fizičnih pripomočkov.
- Pilotni model uporabite kot primer, ki ga je mogoče prenesti na druge sektorje, ki se soočajo s pomanjkanjem usposobljenih kadrov.

> »Načrtujemo, da bomo gradivo uporabili na prihodnjih karierno-tehniških dnevih in še naprej vabili lokalna podjetja, da bodo učenci lahko vsako dejavnost povezali z dejanskimi delovnimi mesti.«
>
> — *Učitelj*

Vabilo k sodelovanju

LifeLongWood kaže, da se prihodnost lesne panoge gradi s sodelovanjem. Šole, podjetja, karierni svetovalci, visokošolske ustanove in javni organi so vabljeni, da uporabijo gradivo, mladim odprejo delovna mesta in razširijo čezmejno mrežo.

ZAČNITE TUKAJ, ZAČNITE ZDAJ
Manjše skupne aktivnosti lahko postanejo začetek trajnega partnerstva na področju karierne orientacije.

Partnerji projekta in dodatne informacije

Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije (OZS) – vodilni partner

Stran projekta LifeLongWood na spletni strani OZS

Javni zavod Cene Štupar – Center za izobraževanje Ljubljana (CILJ)

Stran projekta LifeLongWood na spletni strani Cene Štupar – CILJ

FH Kärnten gemeinnützige Gesellschaft mbH – Koroška univerza za uporabne znanosti (CUAS)

Stran projekta LifeLongWood na spletni strani CUAS

Gospodarska zbornica Štajerske – Styria Economic Chamber (WKO Steiermark), Room466

Stran projekta LifeLongWood na Room466

Spletne strani partnerjev ponujajo informacije o projektu, izbrano gradivo in publikacije, poročila o dejavnostih ter kontaktne podatke.

Dodatne informacije o projektu LifeLongWood so na voljo tudi na spletni strani programa sofinanciranja Interreg SI-AT.